



La Ciotat, le 15 janvier 2024



Madame la Provisseure

A

Madame la Principale, Monsieur le Principal

Madame le Proviseur  
Sylvie BARDET

**Objet** : Seconde Générale à pédagogie Freinet.

Cher, Chère Collègue,

Je vous saurais gré de bien vouloir transmettre ces informations à vos élèves et familles.

Une Seconde à pédagogie Freinet (LV1 Anglais obligatoire, LV2 : Espagnol ou Italien) est proposée au lycée Lumière. Il s'agit d'une seconde non sectorisée à recrutement particulier (dérogation pour convenances personnelles).

Le dossier de candidature sera constitué ainsi :

- ✓ Une production écrite personnelle (rédaction, dessin...) qui ne soit pas une lettre de motivation.
- ✓ La fiche de synthèse SIECLE mentionnant les coordonnées de l'élève et de la famille (adresse mél obligatoire)
- ✓ Le ou les bulletins de l'année en cours (attention le bulletin du 2<sup>ème</sup> semestre ou 3<sup>ème</sup> trimestre devra être transmis au lycée dès la fin des conseils de classe).

Ce dossier sera déposé ou envoyé au secrétariat du lycée pour le **02 mai 2025** délai de rigueur.

**Les candidats seront reçus au lycée le mercredi 14 mai après midi** pour un mini-stage (un message vous sera envoyé ultérieurement).

Rappel : sur le dossier d'orientation de fin de troisième, et sous réserve du passage en seconde GT, le lycée Lumière devra être indiqué en vœu 1, faute de quoi l'élève ne pourra être affecté.

**Nous invitons les élèves et les familles intéressés à nous rencontrer lors des portes ouvertes du lycée le samedi 15 mars 2025 de 09h à 12h.**

Je vous prie d'accepter, cher(e) collègue, l'expression de mes plus sincères salutations.

Sylvie BARDET



## Présentation de la seconde Freinet

Cette classe accueille **les élèves admis en seconde générale et technologique** et leur propose des activités pédagogiques qui s'appuient sur les principes de Célestin Freinet.

Les langues vivantes sont **obligatoirement l'anglais, l'espagnol ou l'italien**, les élèves ont la possibilité de suivre une option.

L'objectif intermédiaire est la réussite de l'intégration au lycée - **l'objectif final, l'obtention d'un baccalauréat** et la préparation de l'après (insertion professionnelle ou poursuite d'études dans le supérieur).

### ✦ Principes et enjeux :

Développer une éducation par la réussite en reconnaissant les progrès de chacun et renforçant l'autonomie.

Acquérir de compétences en permettant à l'élève de reprendre ses travaux jusqu'à ce qu'il les valide. Positionner le travail comme une valeur fondamentale et émancipatrice.

Valoriser les diverses méthodes d'acquisition des connaissances et notamment des démarches d'apprentissage authentiques (démarche scientifique, etc.,)

Respecter le rythme de travail de chacun dans les limites des programmes imposés chaque année. Proposer un travail ouvert sur la vie et le monde.

Créer du lien entre les élèves et tous les membres de la communauté éducative afin de favoriser la prise de confiance et l'assurance de chacun ainsi que l'engagement dans l'établissement.

### ✦ Organisation :

À l'intérieur du cycle qui conduit au baccalauréat général, l'horaire **global** de l'élève est identique à celui des autres lycéens. Des heures sont réservées aux **ateliers et travaux individuels** (dans lesquels les élèves de seconde - première et terminale Freinet sont mélangés). Pour le reste, **la scolarité se déroule ainsi :**

En seconde, le programme est abordé au travers des cours généraux, des ateliers et travaux. L'évaluation trimestrielle se fait par compétences.

À l'issue de cette classe, **le palier d'orientation** permet le choix entre la première générale (Freinet ou pas), la première technologie ou professionnelle (hors Freinet). Les élèves ont accès à tous les enseignements de spécialité du lycée.

En première et terminale générales Freinet, pour les **enseignements de spécialité**, les élèves de toutes les classes du niveau sont répartis (avec l'horaire réglementaire soit : 3X 4h en 1<sup>ère</sup> / 2 X 6h en Term.). Les enseignants de ces spécialités n'appartiennent pas tous au dispositif Freinet, il y a donc sur le cycle central **une pédagogie mixte**. Cela permet de préparer les élèves aux exigences des épreuves du baccalauréat et au post baccalauréat.

Les élèves sont évalués par notes et par compétences, alimentant le livret scolaire du lycéen et le contrôle continu du baccalauréat.