

RÉUNION **D'INFORMATION DES PARENTS** D'ÉLÈVES DE 2^{NDE} GT 03/02/25





L'orientation en seconde

APRÈS LA SECONDE : QUELLE ORIENTATION ?

- Les élèves de 2^{nde} pourront choisir, pour la prochaine rentrée :
 - La voie technologique → 1 série à choisir

ou

■ La voie générale → 3 spécialités à choisir

ou

La voie professionnelle (à la marge ; l'élève n'étant plus prioritaire)







APRÈS LA SECONDE : QUELLE ORIENTATION ?

- Le calendrier de l'orientation :
 - Janvier : information aux familles et aux élèves
 - Février : Vœux provisoires

Vœux concernant la voie (générale, technologique ou professionnelle)

Si voie générale : indication de 4 spécialités

Réponse : Avis du conseil de classes (février 2025)

JOURNEE PORTES OUVERTES: samedi 8 mars 25 matin

Mai : Vœux définitifs (avril/mai, dates à confirmer)

Voie générale : 3 spécialités à choisir (+ 1 « de secours »)

Voie technologique : série à choisir

Voie professionnelle : filière à déterminer

Juin : Décision du chef d'établissement sur la voie d'orientation







APRÈS LA SECONDE : QUELLE ORIENTATION ?

- **TELE-SERVICES**
 - Janvier : Codes Educonnect
 - jusqu'au 17 Janvier : Vœux provisoires
 - Réponse : Avis du conseil de classe => fin janvier/début février 2025
 - Mai : Vœux définitifs

Ouverture: 22 avril 25

Fermeture : 23 mai 25

Réponse : Décision du conseil de classe

- **Début juin 2025**: A VALIDER (acceptation ou refus par les familles)
- **Juin** : Filières technologiques ou professionnelles => Affectation (procédure Affelnet)









Le baccalauréat



L'ÉVALUATION DU CONTRÔLE CONTINU DANS LE CYCLE TERMINAL AU LYCÉE MÉDITERRANÉE

- Moyenne annuelle = moyennes des bulletins de l'année
- Moyennes des bulletins
 - Construites à partir de différents types d'évaluation
 - Représentatives du niveau d'apprentissage de l'élève
 - Arrêtées en conseil de classe
- Les élèves sont informés en début de semestre du nombre prévisionnel d'évaluations, de leur nature, de leur importance dans la note finale, des critères de réussite (voir protocole du lycée).
- Rattrapage des évaluations :
 - En cours de semestre
 - Par une seule évaluation ponctuelle si la moyenne annuelle n'est pas représentative (pendant l'année de terminale, au début pour une note de 1ère ou fin d'année pour une note de terminale)
- □ Prise en compte des aménagements pédagogiques et d'examen (AMEX)

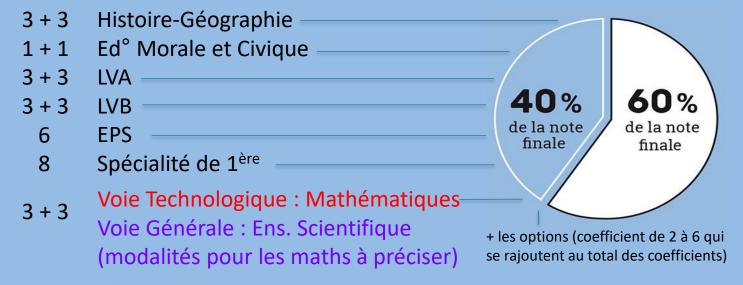


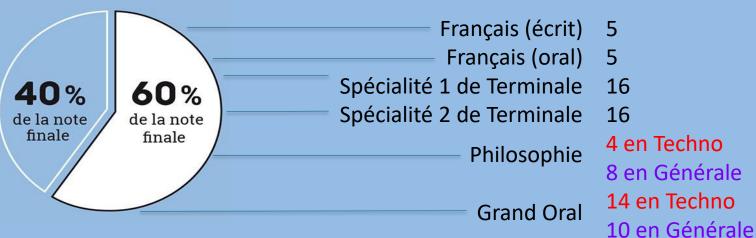


LES COEFFICIENTS DU BACCALAURÉAT



MINISTÈRE







8

ÉPREUVES FINALES

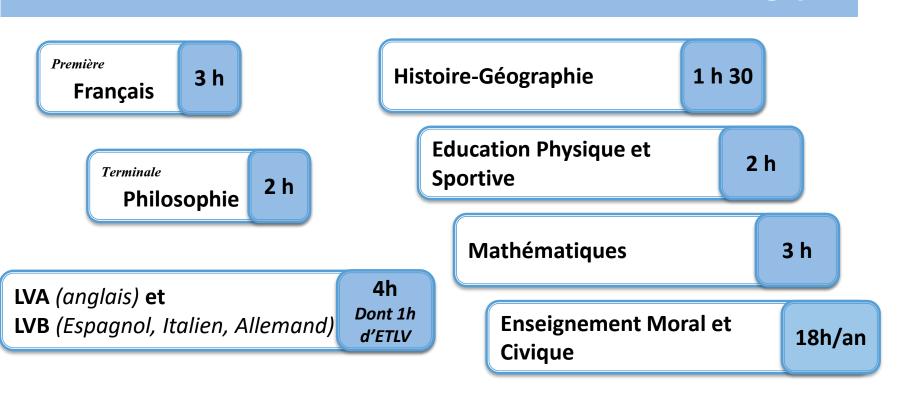


Voie technologique

Première et Terminale



Le « Tronc commun » à tous les élèves de la voie technologique









STI2D : Sciences et Technologie du Développement Durable Lycée Méditerranée

- Démarche scientifique autour d'un produit mettant en œuvre toutes les disciplines scientifiques ♣ approche interdisciplinaire STEM (Science Technology Engineering Mathematics)
- Enseignements scientifiques renforcés
- 3 enseignements de spécialité en Première
 - Innovation Technologique (3H)
 - Ingénierie et Développement Durable (9H)
 - Physique-Chimie et Mathématiques (6H)
- 2 enseignements de spécialité en Terminale
 - Physique-Chimie et Mathématiques (6H)
 - Ingénierie, Innovation et Développement Durable (12H) : 2l2D dont 1 enseignement de spécialité à choisir :
 - Energie et Environnement (EE)
 - Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
 - Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- **Post bac** : 50% des places réservées en BUT, places réservées en Prépa, CPGE, Université, Ecoles d'ingénieur, STS, ...







STL : Sciences et Technologie du Laboratoire Lycée Méditerranée

- Physique, Chimie et Biologie abordées de façon concrètes, en TP
- Travail en équipe et en projet
- 3 enseignements de spécialité en Première
 - Sciences Physiques et Chimiques en laboratoire (9h)
 - Physique chimie et mathématiques (5h)
 - Biochimie Biologie (4h)
- 2 enseignements de spécialité en Terminale
 - Physique-Chimie et Mathématiques (5h)
 - Sciences Physiques et Chimiques en laboratoire (13h)







STMG : Sciences et Technologie du Management et de la Gestion Lycée Lumière ou Joliot Curie

- Les enseignements de spécialité en 1ère :
 - Sciences de gestion et numérique (7h)
 - Management (4h)
 - Droit et économie (4h)
- Les enseignements de spécialité en Terminale :
 - Droit et économie (6h)
 - Management, Sciences de gestion et numérique + 1 enseignement spécifique à choisir :
 - Mercatique (Lycée Lumière)
 - Ressources Humaines et Communication (Lycée Lumière)
 - Gestion et Finance (Lycée Joliot-Curie)
 - Systèmes d'Information et de Gestion (Lycée Joliot-Curie)









ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social Lycée Lumière

- Les enseignements de spécialité en 1ère :
 - Physique-Chimie pour la santé (3h)
 - Biologie et Physiopathologie Humaines (5h)
 - Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (7h)
- Les enseignements de spécialité en Terminale :
 - Chimie, Biologie et Physiopathologie Humaines (8h)
 - Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (8h)

Des enseignements optionnels sont également proposées aux élèves de la voie technologique : Arts ou EPS





POUR QUELLE ORIENTATION POST BAC?





- Priorité pour entrer en BUT (50% des places réservées)
- Classes préparatoires
- Licences
- BTS
- Santé et Social

...



Accessible aux bacs généraux & technologiques Cursus en 3 ans - 180 ECTS



Des compétences

recherchées par les entreprises, une formation reconnue



Alternance

Possible sur tout ou une partie du cursus selon la spécialité



Droits d'inscription nationaux 170 € pour 2020/2021*



18 spécialités de B.U.T.

Les mêmes que les D.U.T.

1800 à 2000 heures d'enseignement selon la spécialité



Professionnalisation

Stage: 22 à 26 semaines, projets: 600 heures, mise en situation professionnelle



International

Année, semestre ou stage à l'étranger selon la spécialité



Pédagogie par petits groupes
Travaux Dirigés et Travaux Pratiques

*Tarif maximum en formation initiale, exonération pour boursier et étudiants en alternance.



Voie générale

Première et Terminale



VOIE GÉNÉRALE : 1ère ET TERMINALE

Le « Tronc Commun » à tous les élèves de la voie générale

Première
Français

4 h

Terminale
Philosophie

4 h

LVB (Espagnol, Italien, Allemand)

1^{ère}
4 h 30
Terminale
4h

Histoire-Géographie

Education Physique et Sportive

2 h

3 h

Enseignement scientifique (SVT/PHY et maths)

5 h

Enseignement Moral et Civique

18h/an



LVA (anglais)

et





Les Spécialités du Bac Général



Choix des spécialités Première : 3 spécialités (4h chacune)

Terminale : 2 spécialités (6h chacune)

- Les spécialités du Lycée Méditerranée :
 - Histoire-géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
 - Langue, Littérature et Civilisation Étrangère Anglais Monde Contemporain
 - Sciences Économiques et Sociales
 - Mathématiques
 - Numérique et Sciences Informatiques (mutualisées avec Lumière)
 - Physique-Chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences de l'Ingénieur (mutualisées avec Lumière)
- Spécialités mutualisées du Lycée Lumière :
 - Arts : Cinéma et Audiovisuel
 - Humanités, Littérature et Philosophie







MODALITÉS

- Parmi les spécialités mutualisées entre Lumière et La Méditerranée une seule peut être choisie (même créneau horaire)
- L'inscription à Lumière se fera sur <u>places disponibles</u> (réunion d'une commission)
- Chaque élève choisira 4 spécialités :
- La 1 et la 2 seront assurées
- La sera 3 totalement préférentielle, mais la 4 pourra être retenue en cas d'impossibilité organisationnelle (une spécialité mutualisée sera obligatoirement positionnée en rang 3). Les élèves potentiellement dans cette situation seront reçus en entretien avec leur famille pour décision finale.

LES SECTIONS ET LES OPTIONS

Les sections et options au lycée Méditerranée

- La section Bachibac
- La section Européenne (italien)
- Les options de la seconde à la terminale (3h) :
 - Histoire des Arts
 - EPS
- Les options de terminale (3h) :
 - Maths Expertes(si spécialité maths en terminale choisie)
 - Maths complémentaires
 - Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain

Le suivi d'une seule option peut être assuré (en raison de la superposition des emplois du temps)







- 39 configurations de triplettes sont possibles dans notre établissement (tableau diffusé par les professeurs principaux)
- Certaines triplettes sont très majoritaires ; d'autres selon les années ne font l'objet d'aucun choix ou ne sont le choix que d'un élève.

A RETENIR:

- Le choix des spécialités se fonde sur l'appétence ou la curiosité pour une discipline, mais il doit aussi prendre en compte les forces et faiblesses de l'élève
- Les choix de spécialités doivent autant que faire se peut être réfléchis et cohérents avec le projet de l'élève et des attendus du supérieur.

Il s'agit d'un <u>parcours</u> qui se construit progressivement avec l'appui des équipes et de nombreux outils d'accompagnement (forums, PSY EN, site ONISEP, etc.)

Ne pas hésiter à rencontrer les professeurs principaux, professeurs de discipline et psy EN pour affiner le choix







ATTENTION AU CHOIX DES SPECIALITES

- Il doit être mûrement réfléchi et correspondre certes aux aspirations de l'élève, mais aussi à ses compétences scolaires.
- Un(e) élève rencontrant des difficultés dans une discipline ne doit pas la choisir comme spécialité. Si celle-ci lui semble nécessaire pour son orientation, il faut étudier les différentes possibilités de parvenir à son but. Elles sont souvent multiples.
- Choisir une matière dans laquelle on est en difficulté comme spécialité entraîne un très fort risque d'échec et de découragement en première. Même si la spécialité est abandonnée en terminale, elle compte coef 8 pour le bac.
- Le changement de spécialité en cours de première ne peut intervenir qu'à la marge dans des cas très exceptionnels (complexité de l'organisation scolaire)
- Il vaut mieux pour l'obtention du bac dans de bonnes conditions , et pour consolider les choix sur Parcoursup, s'assurer d'une scolarité solide
- Les conseils des professeurs en la matière sont précieux

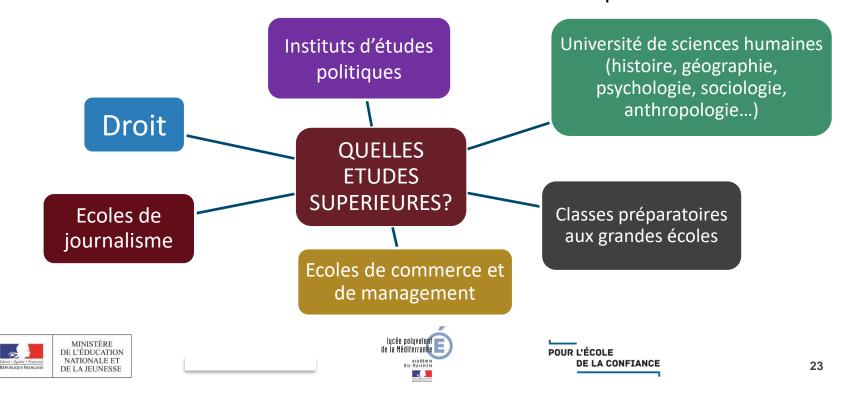






Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques – HG Sc Po

- Pour comprendre le monde dans lequel nous vivons et favoriser la curiosité intellectuelle
- Pour devenir acteur de son époque en forgeant son esprit critique
- Pour développer son autonomie, son expression écrite et orale afin d'acquérir les méthodes nécessaires à la réussite de ses études supérieures





Anglais Monde Contemporain - AMC

- Explorer la culture sur les mondes britanniques et américain, l'Irlande et les pays du Commonwealth
- Etudier les arts (littérature, peinture, photo, cinéma, séries télévisées, ...) et la presse
- Mieux maîtriser la langue anglaise et développer le sens critique des élèves





Sciences Economiques et Sociales - SES

Acquérir des savoirs scientifiques en Science Economique, Sociologie et Science Politique

SES

Fournir les outils nécessaires pour argumenter et contribuer à la formation du citoyen

Préparer aux études supérieures

- Université: Eco-Gestion, Droit, Science Politique, Sciences Humaines et Sociales, Staps...
- Classes préparatoires aux grandes écoles (HEC, ENS...)
- DUT (GEA, Tech de co...)
- Paramédical et secteur social







Mathématiques

- Développer le raisonnement, la rigueur de la démonstration et la maîtrise de l'abstraction
- Bases pour les études futures (notamment scientifiques, mais pas seulement)
- ■En interaction avec d'autres spécialités (PC, SI, NSI, ...)





Numérique, Science de l'Informatique - NSI

- Le programme est organisé autour des rubriques :
 - Représentation et Traitement des données :
 - Algorithmique.
 - Langage et programmation
 - Interaction entre l'homme et la machine sur le web, inclus les objets connectés et les réseaux;
- La spécialité NSI développe les compétences suivantes :
 - Analyser et modéliser un problème
 - Décomposer un problème en sous-problèmes
 - Concevoir
 - Traduire un algorithme dans un langage de programmation







Sciences de l'Ingénieur - SI

- Analyser les phénomènes observables et les lois de comportement associées, pour qualifier et quantifier les performances du produit afin de vérifier si le besoin initialement défini est satisfait.
- La conduite de projet est inhérente au métier d'ingénieur
- Approche interdisciplinaire STEM : Science Technology Engineering Mathématics (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l' Ingénieur)
- En équipe : Ingénierie collaborative, Innovation, Approche design
- En terminale : La spécialité SI est complétée par 2h de Sciences Physiques



Physique Chimie - PC

Connaitre et « gérer » le vivant **Des Enjeux**

Concevoir les technologies de demain

Des Domaines à étudier en 1ère

La Chimie

La Mécanique

Les énergies

Les ondes

La Lumière

L'électrostatique

Comprendre « son Univers »

Un objectif

Les Mathématiques

Un outil indispensable à mobiliser



Des Compétences à acquérir

Analyser

Raisonner

Expérimenter

Mesurer

Critiquer

Présenter





Sciences de la Vie et de la Terre - SVT

- Pour tous les élèves curieux des phénomènes liés :
 - à la santé, la génétique, l'environnement, les êtres vivants, la géologie, le climat...
- Pour développer des compétences telles que :
 - l'observation, l'expérimentation, l'analyse, l'argumentation...
- Pour approfondir les connaissances acquises :
 - en manipulant, en raisonnant, en pratiquant la démarche scientifique,...
- Pour poursuivre des études dans le domaine des sciences :
 - PASS,LAS,Prépa BCPST, Université, STAPS, concours paramédicaux,





Les spécialités mutualisées

Deux spécialités peuvent être suivies au lycée Lumière, sur places disponibles :

- Arts : Cinéma Audiovisuel CIAV
 - Importance de la rédaction (écriture de scénarii)
 - Autant de théorie que de pratique (montage, tournage, ...)
 - S'adresse à des élèves curieux du monde cinématographique
- Humanité, Littérature et Philosophie HLP
 - Autant de littérature que de philosophie
 - Développement de l'esprit critique
 - Analyser des points de vue, formuler une réflexion personnelle et argumentée
 - Débattre sur les enjeux majeurs de l'humanité





POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE





A CONSULTER:

- LA DOCUMENTATION ORIENTATION AU CDI : LE LOGICIEL GPO POUR AIDE A L'ORIENTATION
- LE SITE HORIZONS 21 POUR AIDE AUX CHOIX
- LE SITE DE L'ONISEP
- LE SITE PARCOURSUP (POUR CONNAITRE LES ATTENDUS DES FORMATIONS DU SUPÉRIEUR)
- LE SITE ORIENTATION REGION SUD

