

BAC Blanc DURUY - Série ES/L

Session 2018

CORRIGÉ

CORRIGÉ EXERCICE 1 : SUITES

4 points

Commun à tous les candidats

Adeline vient de gagner au loto une somme de 20 000 euros qu'elle veut placer. Sa banque lui propose de choisir entre deux placements. Placement A : Le capital augmente chaque année de 4%. placement B : Le capital augmente chaque année de 2,5% et une prime annuelle fixe de 330 euros est versée à la fin de chaque année et s'ajoute au capital. On note : a_n le capital, en euro, acquis au bout de n années si Adeline choisit le placement A; b_n le capital, en euro, acquis au bout de n années si elle choisit le placement B. On a donc $a_0 = b_0 = 20000$ et, pour tout entier naturel n ,

$$a_{n+1} = 1,04a_n \quad \text{et} \quad b_{n+1} = 1,025b_n + 330.$$

1. Dans cette question, on suppose que Adeline choisit le contrat A.

a. **0,5 points** Calculer la valeur, arrondie à l'euro, du capital disponible au bout de 10 ans.

La suite (a_n) est géométrique de premier terme $a_0 = 20000$ et de raison $q = 1,04$ donc, pour tout n , on a :

$$a_n = a_0 \times q^n = 20000 \times 1,04^n$$

Donc $a_{10} = 20000 \times 1,04^{10} \approx 29605$.

Le capital disponible au bout de 10 ans est, arrondi à l'euro, 29605 €.

b. **0,5 points** Déterminer le pourcentage d'augmentation du capital entre le capital de départ et celui obtenu au bout de 10 ans. Arrondir le résultat à 1%.

Le pourcentage d'augmentation est donné par la formule : $\frac{\text{valeur finale} - \text{valeur initiale}}{\text{valeur initiale}}$ Donc ici :

$$\frac{29605 - 20000}{20000} \approx 48\%$$

Le pourcentage d'augmentation en 10 ans a pour valeur arrondie à l'unité 48%.

2. Dans cette question, on suppose que Mathieu choisit le contrat B. On considère la suite (u_n) définie pour tout n par $u_n = 13200 + b_n$; donc $b_n = u_n - 13200$.

a. **0.75 point** Montrer que la suite (u_n) est géométrique de raison 1,025 et calculer son premier terme u_0 .

Pour tout entier n :

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= 13200 + b_{n+1} \\ &= 13200 + 1,025b_n + 330 \\ &= 13530 + 1,025(u_n - 13200) \\ &= 13530 + 1,025u_n - 13530 \\ u_{n+1} &= 1,025u_n \end{aligned}$$

Donc la suite (u_n) est géométrique de raison $q = 1,025$ et de premier terme u_0 avec :

$$u_0 = 13200 + b_0 = 13200 + 20000 = 33200$$

b. 0.5 point Donner l'expression de u_n en fonction de n .

On en déduit que, pour tout n , $u_n = u_0 \times q^n = 33\,200 \times 1,025^n$.

c. 0.25 point En déduire que, pour tout entier naturel n , on a : $b_n = 33\,200 \times 1,025^n - 13\,200$.

Pour tout entier naturel n , on a

$$b_n = u_n - 13\,200$$

Donc, pour tout n ,

$$b_n = 33\,200 \times 1,025^n - 13\,200$$

d. 0.5 point Déterminer au bout de combien d'années le capital disponible devient supérieur à 40 000 euros.

Le capital devient supérieur à 40 000 pour n tel que $b_n > 40\,000$; on résout cette inéquation (si on a vu le chapitre sur le logarithme, ou on utilise la calculatrice) :

— Méthode 1 : Par résolution.

$$\begin{aligned} b_n > 40\,000 &\Leftrightarrow 33\,200 \times 1,025^n - 13\,200 > 40\,000 \\ &\Leftrightarrow 33\,200 \times 1,025^n > 53\,200 \\ &\Leftrightarrow 1,025^n > \frac{53\,200}{33\,200} \end{aligned}$$

On compose par la fonction \ln qui est strictement croissante sur $]0; +\infty[$

$$\begin{aligned} b_n > 40\,000 &\Leftrightarrow \ln(1,025^n) > \ln\left(\frac{532}{332}\right) \\ &\Leftrightarrow n \times \ln(1,025) > \ln\left(\frac{532}{332}\right) \\ &\Leftrightarrow n > \frac{\ln\left(\frac{532}{332}\right)}{\ln(1,025)} \approx 19,1 \\ b_n > 40\,000 &\Leftrightarrow n \geq 20 \quad (\text{car } n \text{ entier}) \end{aligned}$$

— Méthode 2 : Avec la calculatrice.

On suppose que la suite est strictement croissante, alors la calculatrice donne :

n	b_n
19	39875.18616
20	41202.06582

— Conclusion : donc le capital devient supérieur à 40 000 € au bout de 20 ans.

3. On considère l'algorithme suivant :

Algorithm 1

```

A ← 20 000
B ← 20 000
N ← 0
Tant que A ≤ B faire
  A ← 1,04 × A
  B ← 1,025 × B + 330
  N ← N + 1
Fin Tant que
Afficher N

```

a. 0.75 point Le tableau ci-dessous traduit l'exécution pas à pas de l'algorithme.

On complète ce tableau en arrondissant les valeurs de A et de B à l'unité :

Valeur de A	20 000	20 800	21 632	22 497	23 397	24 333	25 306
Valeur de B	20 000	20 830	21 681	22 553	23 447	24 363	25 302
Valeur de N	0	1	2	3	4	5	6
Condition $A \leq B$	vraie	vraie	vraie	vraie	vraie	vraie	fausse

- b. **0.25 point** Donner la valeur affichée en sortie par cet algorithme et interpréter cette valeur dans le contexte de l'exercice.

La valeur affichée en fin d'algorithme est 6.

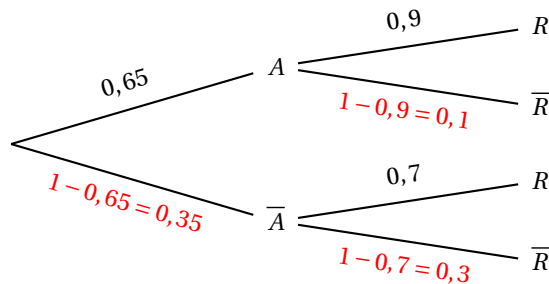
Si Adeline veut faire un placement d'une durée inférieure à 6 ans, il vaut mieux qu'elle prenne le placement B, sinon il vaut mieux prendre le placement A.

CORRIGÉ EXERCICE 2 : PROBABILITÉS

5 points

Le comité d'entreprise de la société JAMUL, située à Evian, propose aux employés une excursion d'une journée à Lausanne. Le trajet Evian-Lausanne peut être effectué en bateau ou par le train touristique qui fait le tour du lac Léman. Chaque employé peut choisir son mode de transport à l'aller comme au retour.

1. **0.5 point** On traduit cette situation par un arbre pondéré :



2. On choisit au hasard un employé de l'entreprise.

- a. **0.5 point** Calculer la probabilité que l'employé fasse l'aller-retour en bateau.

L'événement « faire l'aller-retour en bateau » est l'événement $A \cap R$.

D'après l'arbre :

$$p(A \cap R) = p(A) \times p_A(R) = 0,65 \times 0,9 = 0,585$$

- b. **1 point** Montrer que la probabilité que l'employé utilise les deux moyens de transport est 0,31.

L'employé utilise les deux moyens de transport dans les événements $A \cap \bar{R}$ (aller en bateau et retour en train) et $\bar{A} \cap R$ (aller en train et retour en bateau).

Ces deux événements sont disjoints donc :

$$\begin{aligned} p\left((A \cap \bar{R}) \cup (\bar{A} \cap R)\right) &= p(A \cap \bar{R}) + p(\bar{A} \cap R) \\ &= 0,65 \times 0,1 + 0,35 \times 0,7 \\ &= 0,31 \end{aligned}$$

3. On choisit au hasard 20 employés de cette entreprise. On note X la variable aléatoire qui compte le nombre d'employés qui utilisent les deux moyens de transport. On admet que le nombre d'employés est assez grand pour que l'on puisse considérer que X suit une loi binomiale.

- a. **0.5 point** Les paramètres de cette loi binomiale sont $n = 20$ et $p = 0,31$.

- b. **0.5 point** Déterminer la probabilité qu'il y ait au moins un employé qui utilise les deux moyens de transport différents.

$$p(X \geq 1) = 1 - p(X < 1) = 1 - p(X = 0) = 1 - (1 - 0,31)^{20} \approx 0,999$$

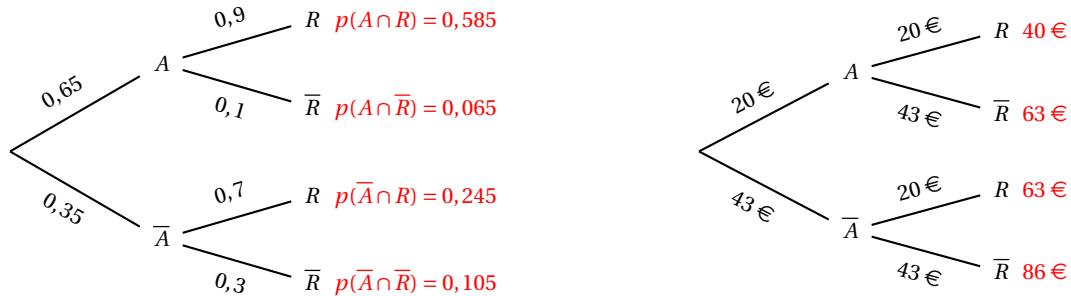
- c. **0.5 point** La probabilité qu'exactement 12 employés utilisent les deux moyens de transport différents est :

$$p(X = 12) = \binom{20}{12} \times 0,31^{12} \times (1 - 0,31)^{20-12} \approx 0,005$$

4. Le coût d'un trajet aller ou d'un trajet retour est de 20 € en bateau ; il est de 43 € en train.
On note Y la variable aléatoire qui associe, à un employé pris au hasard, le coût en euro de son trajet aller-retour.

- a. **1 point** Déterminer la loi de probabilité de Y .

En mettant en correspondance les deux arbres ci-dessous :



On peut établir la loi de probabilité de Y :

k	40€	63€	86€
$p(Y = k)$	$p(A \cap R) = 0,585$	$p(A \cap \bar{R}) + p(\bar{A} \cap R), 31$	$p(\bar{A} \cap \bar{R}) = 0,105$

- b. **0.5 point** L'espérance mathématique de Y est

$$\sum y_i \times p_i = 40 \times 0,585 + 63 \times 0,31 + 86 \times 0,105 = 51,96$$

L'entreprise peut annoncer un coût moyen pour le voyage aller-retour de 51,96 €.

EXERCICE 3 - CORRIGÉ

6 points

- 0.25 point** On sait que la tangente Δ' à la courbe \mathcal{C}_f au point B est parallèle à l'axe des abscisses donc $f'(x_B) = 0$ ce qui équivaut à $f'(-2) = 0$.
- 0.5 point** Le nombre $f'(0)$ est le coefficient directeur de la tangente Δ donc $f'(0) = \frac{y_A - y_C}{x_A - x_C} = \frac{-9+5}{0+2} = -2$.
- 0.5 point** Au point A, la courbe ne traverse pas sa tangente donc le point A n'est pas un point d'inflexion de la courbe \mathcal{C}_f .
- 0.5 point** Δ' est au dessus de la courbe donc f est concave localement autour de (-2) et $f''(-2) \leq 0$. La fonction f est convexe localement autour de 0 car Δ est en dessous de la courbe donc $f''(0) \geq 0$

Partie B

On admet qu'il existe trois réels a , b et c pour lesquels la fonction f représentée dans la partie A est définie, pour tout réel x de $[-3; 3]$, par : $f(x) = (ax^2 + bx + c)e^{-x}$.

- 0.5 point** On sait que $f(0) = -9$ donc $c \times e^0 = -9 \iff c = -9$.
- 1 point** On admet que la fonction dérivée f' est donnée, pour tout réel x de $[-3; 3]$, par :
 $f'(x) = (-ax^2 + (2a - b)x + 9 + b)e^{-x}$.

- $f'(0) = -2 \iff (9 + b)e^0 = -2 \iff 9 + b = -2 \iff b = -11$
- Par ailleurs :

$$\begin{aligned} f'(-2) = 0 &\iff (-4a + (2a + 11) \times (-2) + 9 - 11)e^2 = 0 \\ &\iff -4a - 4a - 22 + 9 - 11 = 0 \\ &\iff -8a - 24 = 0 \\ &\iff a = -3 \end{aligned}$$

Partie C

On admet que la fonction f est définie pour tout réel x de $[-3; 3]$ par : $f(x) = (-3x^2 - 11x - 9)e^{-x}$.

1. **0.75 point** f est dérivable sur \mathbf{R} et de la forme uv donc de dérivée $u'v + uv'$ avec pour x de $[-3; 3]$:

$u(x) = -3x^2 - 11x - 9$	$u'(x) = -6x - 11$
$v(x) = e^{-x}$	$v'(x) = -e^{-x}$

Pour x de $[-3; 3]$:

$$\begin{aligned} f'(x) &= u'(x) \times v(x) + u(x) \times v'(x) \\ f'(x) &= (-6x - 11)e^{-x} - (-3x^2 - 11x - 9)e^{-x} \\ f'(x) &= (3x^2 + 5x - 2)e^{-x} \end{aligned}$$

2. **1 point** Variations de f .

Pour tout réel, $e^{-x} > 0$ donc $f'(x)$ est du signe de $3x^2 + 5x - 2$ qui est une expression du second degré

de la forme $ax^2 + bx + c$ avec $\begin{cases} a = 3 \\ b = 5 \\ c = -2 \end{cases}$. On a alors : $\Delta = 5^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 7^2 > 0$

Donc les racines du polynôme sont :

$$x_1 = \frac{-5+7}{6} = \frac{1}{3} \in [-3; 3] \quad ; \quad x_2 = \frac{-5-7}{6} = -2 \in [-3; 3]$$

Le trinôme $3x^2 + 5x - 2$ est du signe de $a = 3 > 0$ à l'extérieur des racines donc avec :

$$f(-3) = -3e^3 \quad ; \quad f(-2) = e^2 \approx 7,389 \quad ; \quad f\left(\frac{1}{3}\right) = -13e^{-\frac{1}{3}} \approx -9,315 \quad ; \quad f(2) = -69e^{-3}$$

On construit le tableau de variations de la fonction f sur $[-3; 3]$:

x	-3	-2	$\frac{1}{3}$	3
$f'(x)$	+	0	0	+
$f(x)$	$-3e^3$	e^2	$-13e^{-\frac{1}{3}}$	$-69e^{-3}$

3. a. **0.5 point**

— Méthode 1.

- La fonction f est continue et strictement décroissante sur $[-2; 0]$.
- $f(-2) \approx 7,389 > 0$ et $f(0) = -9 < 0$ donc $0 \in [f(-2); f(0)]$.

De ce fait, d'après le corollaire du théorème des valeurs intermédiaires l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α sur $[-2; 0]$.

— Méthode 2.

L'équation pouvait en fait se ramener à une équation du second degré. En effet, l'exponentielle étant strictement positive sur \mathbf{R} , pour tout réel x on a $e^{-x} \neq 0$ et donc :

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\iff (-3x^2 - 11x - 9)e^{-x} = 0 \\ f(x) = 0 &\iff -3x^2 - 11x - 9 = 0 \end{aligned}$$

On obtenait un discriminant $\Delta = 13$ et deux racines réelles.

$$x_1 = \frac{-11 - \sqrt{13}}{6} \approx -2,43426 \notin [-2; 0] \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-11 + \sqrt{13}}{6} \approx -1,23241 \in [-2; 0]$$

b. 0.5 point— Méthode 1.

On a :

- $f(-1,3) \approx 0,84 > 0$
 - $f(-1,2) \approx -0,384 < 0$
- } donc $\alpha \in [-1,3; -1,2]$.
- $f(-1,24) \approx 0,094 > 0$
 - $f(-1,23) \approx -0,030 < 0$
- } donc $\alpha \in [-1,24; -1,23]$

On demande ici l'arrondi au centième, il nous faut donc avoir un encadrement au millième pour conclure :

- $f(-1,233) \approx 0,007 > 0$
 - $f(-1,223) \approx -0,005 < 0$
- } donc $\alpha \in [-1,233; -1,223]$

Donc α a pour valeur arrondie au centième le nombre $\alpha \approx -1,23$.

— Méthode 2.

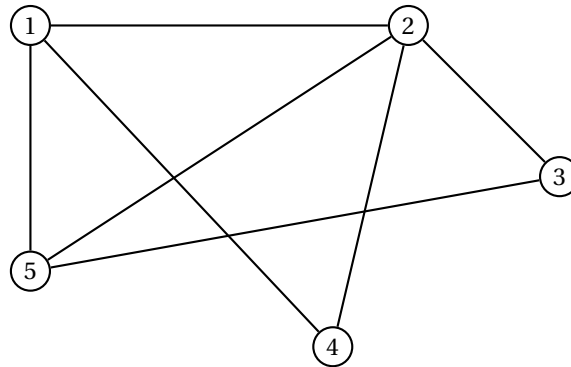
Avec la résolution précédente, on avait :

$$\alpha = \frac{-11 + \sqrt{13}}{6} \approx -1,23$$

EXERCICE 4 : SPÉCIALITÉ

5 points

Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité



1. **1 point** L'organisateur du site souhaite que les visiteurs puissent, s'ils le désirent, réaliser un itinéraire complet d'aventure en forêt, c'est-à-dire un itinéraire empruntant une fois et une seule chaque parcours et en commençant ce parcours par l'arbre numéro 1. Ce souhait est-il réalisable et si oui justifiez le et proposez un tel itinéraire.

— *Grphe Connexe* : Un graphe est dit **connexe** si on peut relier n'importe quelle paire de sommets par une chaîne.

Dans le graphe proposé, il existe une chaîne contenant tous les sommets du graphe, la chaîne : 1 – 2 – 3 – 5 – 2 – 4 donc le graphe est connexe.

— *Application du Théorème*.

Une chaîne eulérienne est une chaîne satisfaisant aux conditions suivantes : elle contient toutes les arêtes du graphe et chaque arête n'est décrite qu'une seule fois. De ce fait on cherche ici l'existence d'une telle chaîne.

— Théorème d'Euler-Hierholzer (1736) : Un graphe connexe contient une *chaîne eulérienne* si et seulement si il possède 0 ou 2 sommets de degré impair.

Le degré d'un sommet est le nombre d'arêtes dont ce sommet est une extrémité. Étudions le degré de chacun des sommets :

sommets	1	2	3	4	5
degré	3	4	2	2	3

Comme il y a exactement deux sommets de degré impair 1 et 5, et que le graphe est connexe, d'après le théorème d'Euler, il y a une chaîne eulérienne qui commence et finit par chacun de ces deux sommets, et comme la somme des degrés est 14, il y a 7 arêtes.

$$1 - 2 - 4 - 1 - 5 - 3 - 2 - 5$$

est un tel itinéraire complet, empruntant une fois et une seule chaque parcours et commençant par l'arbre numéro 1.

2. a. **0.75 point** La matrice M :

$$M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

- b. **0.75 point** On utilise la matrice M^3 , et son coefficient situé en première ligne quatrième colonne. C'est 5 ; c'est le nombre d'« itinéraires express » qui débutent à l'arbre numéro 1, empruntent trois parcours et finissent à l'arbre 4. Ce sont :

$$1 - 5 - 2 - 4; 1 - 2 - 1 - 4; 1 - 5 - 1 - 4; 1 - 4 - 1 - 4; 1 - 4 - 2 - 4$$

3. a. 1 point

— On sait que $N(10; 4)$ est appartient à la courbe \mathcal{C} donc $f(x_N) = y_N$ donc :

$$\begin{cases} f(10) = a \times 10^2 + b \times 10 + c \\ f(10) = 4 \end{cases} \implies 100a + 10b + c = 4$$

c'est la deuxième ligne du système .

— On sait que $M(5; 8)$ est sur la courbe \mathcal{C} donc $f(x_M) = y_M$ donc :

$$\begin{cases} f(5) = 8 \\ f(5) = a \times 5^2 + b \times 5 + c \end{cases} \implies 25a + 5b + c = 8$$

c'est la première ligne du système .

— On sait que $P(20; 0)$ est sur la courbe \mathcal{C} donc $f(x_P) = y_P$ soit :

$$\begin{cases} f(20) = 0,5 \\ f(20) = a \times 20^2 + b \times 20 + c \end{cases} \implies 400a + 20b + c = 0,5$$

c'est la troisième ligne du système .

b. 0.5 point Prenons $X = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 0,5 \end{pmatrix}$ alors :

$$AX = B \iff \begin{pmatrix} 25 & 5 & 1 \\ 100 & 10 & 1 \\ 400 & 20 & 1 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 0,5 \end{pmatrix}$$

$$AX = B \iff \begin{pmatrix} 25a + 5b + c \\ 100a = 10b + c \\ 400a + 20b + c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \\ 0,5 \end{pmatrix}$$

$$AX = B \iff \begin{cases} 25a + 5b + c = 8 \\ 100a = 10b + c = 4 \\ 400a + 20b + c = 0,5 \end{cases}$$

c. 1 point On admet ici que la matrice A est inversible .

On sait qu'alors en multipliant les deux membres de l'inégalité, à gauche, on obtient :

$$\begin{aligned} AX = B &\iff A^{-1} \times AX = A^{-1} \times B \\ AX = B &\iff X = A^{-1} \times B \text{ car } A^{-1} \times A = Id \end{aligned}$$

On trouve à la calculatrice que

$$X = A^{-1}B = \begin{pmatrix} 0,03 \\ -1,25 \\ 13,5 \end{pmatrix}$$

Ainsi, $a = 0,03$, $b = -1,25$ et $c = 13,5$ et f est définie par :

$$\underline{f(x) = 0,03x^2 - 1,25x + 13,5}$$

EXERCICE 4

5 points

Candidats de la série ES n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité et candidats de la série L

Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses? Justifier chaque réponse.

1. **1 point** Le cours d'une action a augmenté de 3% sur trois ans.

Proposition 1 : Le taux moyen d'augmentation annuelle est de 1%.

— Méthode 1.

Si le cours de l'action augmente d'une même proportion moyenne $p\%$ par an, elle est multipliée par $1 + \frac{p}{100}$ par an donc on doit avoir :

$$\begin{aligned}\left(1 + \frac{p}{100}\right)^3 &= 1 + \frac{3}{100} = 1,03 \\ 1 + \frac{p}{100} &= (1,03)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{1,03} \\ p &= \left((1,03)^{\frac{1}{3}} - 1\right) \times 100 \approx 0,9901\end{aligned}$$

donc le taux moyen d'augmentation annuelle est approximativement de 0,9901%.

La proposition 1 est FAUSSE.

— Méthode 2 :

Si le taux moyen d'augmentation annuelle est de 1%, alors sur trois ans, le coefficient multiplicateur associé à cette augmentation est de :

$$k = (1 + 1\%)^3 \approx 1,03030$$

Ce qui correspond à un taux de :

$$t\% = k - 1 \approx 0,0303 \text{ soit } \underline{t\% \approx 3,03\%}$$

2. **1 point** Soit f la fonction définie sur \mathbf{R} par $f(x) = -x^3 + 2x^2 + 1$.

Proposition 2 : La fonction f est convexe sur l'intervalle $\left[\frac{2}{3}; +\infty\right[$.

f est un polynôme qui est dérivable deux fois sur \mathbf{R} avec $f'(x) = -3x^2 + 4x$ et $f''(x) = -6x + 4$ qui s'annule en $x = \frac{2}{3}$.

- $f'' \geq 0$ sur $\left]-\infty; \frac{2}{3}\right]$ donc f est convexe sur $\left]-\infty; \frac{2}{3}\right]$
- $f'' \leq 0$ sur $\left[\frac{2}{3}; +\infty\right[$ donc f est concave sur $\left[\frac{2}{3}; +\infty\right[$

La proposition 2 est FAUSSE.

3. **1 point** Une entreprise fabrique des aspirateurs. On modélise le bénéfice réalisé par l'entreprise par la fonction f définie sur l'intervalle $[0; 4]$ par $f(x) = -x^2 + 5x + 1$, où x désigne le nombre d'aspirateurs fabriqués comptés en milliers et $f(x)$ le bénéfice réalisé en centaine de milliers d'euros.

Proposition 3 : Plus l'entreprise fabrique d'aspirateurs, plus le bénéfice est important.

— Méthode 1.

f est un polynôme qui est dérivable sur \mathbf{R} avec $f'(x) = -2x + 5$ qui s'annule en $x = \frac{5}{2}$.

- $f' > 0$ sur $\left]-\infty; \frac{5}{2}\right[$ donc f est strictement croissante sur $\left]-\infty; \frac{5}{2}\right[$
- $f' < 0$ sur $\left[\frac{5}{2}; +\infty\right[$ donc f est strictement décroissante sur $\left[\frac{5}{2}; +\infty\right[$

Donc le bénéfice diminue à partir de 2500 Euros.

La proposition 3 est FAUSSE.

— Méthode 2 : avec un contre-exemple.

- $f(3) = 7$ donc pour une production de 3 000 aspirateurs, le bénéfice est de 7 centaines de milliers d'euros soit 700 000 €;
- $f(4) = 5$ donc pour une production de 4 000 aspirateurs, le bénéfice est de 5 centaines de milliers d'euros soit 500 000 €.

4. **1 point** Le poissonnier Ordralfabetix se fournit auprès de deux pêcheurs A et B. Son étal du jour est présenté dans le tableau suivant :

	poissonnier A	poissonnier B	Total
poissons frais	85	35	
poissons pas frais			
Total		127	250

Ordralfabetix choisit un poisson de son étal au hasard.

On note A l'événement « Le poisson a été pêché par A », B l'événement « Le poisson a été pêché par B » et F l'événement « Le poisson est frais ».

Proposition 4 : $p_F(A) > p_A(F)$

On peut remplir le tableau à partir des informations fournies :

	poissonnier A	poissonnier B	Total
poissons frais	85	35	120
poissons pas frais	38	92	130
Total	123	127	250

donc on admettant l'équiprobabilité on a :

$$p_A(F) = \frac{\text{card}(F \cap A)}{\text{card}(A)} = \frac{85}{123}$$

$$p_F(A) = \frac{\text{card}(F \cap A)}{\text{card}(F)} = \frac{85}{120} > p_A(F)$$

La proposition 4 est VRAIE.

5. **1 point** On considère l'algorithme suivant :

Algorithm 2

V ← 10

S ← 10

Pour Pour k allant de 1 à 10 **faire**

 V ← V + 1

 S ← S + V

Fin Pour

Proposition 5 : A la fin de cet algorithme, la variable S est égale à 165.

— Méthode 1.

V représente une suite V_n arithmétique de raison 1 et de premier terme $V_0 = 10$.

Le terme général de $V_n = V_0 + n = 10 + n$

S représente la somme des premiers termes de la suite V_n . A la fin de l'algorithme, S représente la somme des 11 premiers termes de la suite V_n .

$$S = V_0 + V_1 + \dots + V_{10} = \frac{\text{Nombre de termes} \times (\text{1er terme} + \text{dernier terme})}{2} = \frac{11 \times (V_0 + V_{10})}{2} = \frac{11 \times (10 + 20)}{2} = 165.$$

La proposition 5 est VRAIE.

— Méthode 2 : on pouvait aussi présenter un tableau avec l'évolution des différentes variables de l'algorithme.